

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование  
 (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее  
 образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее  
 образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО,  
 ученое звание, степень, должность с  
 указанием наименования кафедры)  
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,  
 профессор, декан факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности

Утверждено на заседании  
 ученого совета факультета  
 физической культуры и  
 безопасности жизнедеятельности  
 (протокол № 10 от 27.04.2023 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

подпись

О.Г. Киевская  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО*

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность), 2023 года набора*

<b>№ п/п</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Формируемая компетенция (код, наименование)</b>	<b>Форма текущего / промежуточного контроля<sup>1</sup> (дополнительно указать тему)</b>	<b>Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины<sup>2</sup></b>
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История (история России, история) всеобщая	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
4.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

		поведение	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
5.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
6.	Гражданско-патриотическое	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка доклада по заданной тематике	Научно-практический семинар
7.	Научно-образовательное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция
8.	Научно-образовательное	История педагогической мысли и образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение творческого задания	Олимпиада по педагогике
9.	Научно-образовательное	Общая дидактика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	Презентация	Олимпиада по педагогике

			нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
10.	Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом:социокультурный контекст»,аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»
11.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Реферат-дискурс	Практический семинар

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
12.	Научно-образовательное	Общая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
13.	Научно-образовательное	Психология развития и педагогическая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
14.	Научно-образовательное	Специальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
15.	Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»
16.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разработка классного часа по теме «Международное спортивное движение»	Проведение конкурса Классных часов по данной тематике

17.	Научно-образовательное	Гигиена физического воспитания и спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Презентация	Практический семинар
18.	Научно-образовательное	Анатомия и физиология	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
19.	Научно-образовательное	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Дневник тренировки (по своему виду спорта)	Практический семинар
20.	Профессионально-трудовое	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Дневник тренировки (по своему виду спорта)	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике



			профессиональной этики		
21.	Научно-образовательное	Социология физической культуры и спорта	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Проведение социологического исследования	Практический семинар
22.	Научно-образовательное	Физкультурно-спортивные сооружения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ответы на практических занятиях	Практический семинар
23.	Научно-образовательное	Адаптивная физическая культура и спорт	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
24.	Научно-образовательное	Физиология физического воспитания и спорта	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Презентация	Практический семинар

			устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
25.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
26.	Профессионально-трудовое	Теория и методика легкой атлетики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
27.	Профессионально-трудовое	Теория и методика лыжного спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам
28.	Профессионально-трудовое	Теория и методика подвижных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

29.	Профессионально- трудовое	Теория и методика гимнастики	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
30.	Профессионально- трудовое	Теория и методика спортивных игр	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
31.	Профессионально- трудовое	Теория и методика плавания	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10- 11 классов
32.	Профессионально- трудовое	Новые физкультурно- спортивные виды	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Презентация	Физкультурно- оздоровительное мероприятие
33.	Физическое	Методика обучения в системе дополнительного образования	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	Проект физкультурно- оздоровительного мероприятия	Организация и проведение физкультурно- оздоровительного праздника

			с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
34.	Научно-образовательное	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
35.	Научно-образовательное	Биохимия человека	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
36.	Физическое	Атлетическая гимнастика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
37.	Профессионально-трудовое	Теория и методика спортивной тренировки	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника)	Первенство МАГУ по избранному виду спорта
38.	Профессионально-трудовое	Методика физического воспитания дошкольников	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
39.	Профессионально-трудовое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
40.	Профессионально-трудовое	Организация и проведение спортивных походов и путешествий	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
41.	Научно-образовательное	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД
42.	Научно-образовательное	Лечебная физическая культура и массаж	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	Презентация	Семинар

			учебных предметов		
43.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
44.	Научно-образовательное	Профилактика применения допинга	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
45.	Научно-образовательное	Спортивная медицина	ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Круглый стол
46.	Профессионально-трудовое	Технология проектирования ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
47.	Культурно-творческое	Физкультурно-спортивная работа в спортивно-оздоровительном лагере	ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
48.	Научно-образовательное	Основы личной самоорганизации	УК-6 Способен управлять своим временем,	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект	Научно-практическая конференция

			выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развития самоорганизации будущего педагога»	
49.	Физическое	Бадминтон	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по бадминтону
50.	Физическое	Флорбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Турнир по флорболу
51.	Научно-образовательное	Инновационные технологии обучения физической культуре в средней общеобразовательной школе Арктической зоны	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практических работ	Круглый стол
52.	Научно-образовательное	Основы закаливания юных северян	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар

			деятельности		
53.	Научно-образовательное	Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
54.	Профессионально-трудовое	Программа «Образование и здоровье школы»	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
55.	Профессионально-трудовое	Судейская практика в спортивных дисциплинах	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по избранному виду спорта
56.	Научно-образовательное	Этика профессионального общения в спорте	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
57.	Научно-образовательное	Основы кинезиологии	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
58.	Научно-	Физическое	ПК-6 Способен к	Выполнение практической	Практический семинар



	образовательное	самовоспитание	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	работы	
59.	Физическое	Тренажерные технологии в спорте	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
60.	Профессионально-трудовое	Коммуникационные технологии в спорте	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
61.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство тренера	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
62.	Научно-образовательное	Дистанционные технологии обучения	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
63.	Научно-	Иностранный язык	УК-4 Способен	Доклад	Круглый стол

	образовательное		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
64.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
65.	Научно-образовательное	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад	Круглый стол
66.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
67.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
68.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
69.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
70.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
71.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве	Физкультурно-оздоровительное

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	мероприятие «День здоровья»
72.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
73.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
74.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
75.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

			профессиональной деятельности		
76.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Соревнования по виду спорта
77.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межкультурных и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Практический семинар
78.	Научно-образовательное	Теория и технологии воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол
79.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практического задания	Физкультурно-оздоровительное мероприятие (участие, организация, судейство)
80.	Научно-образовательное	Проектная деятельность педагога	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
81.	Научно-образовательное	Методы педагогических	УК-1 Способен осуществлять поиск,	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция

		исследований	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
82.	Научно-образовательное	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция
83.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол
84.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
85.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практических работ	Круглый стол
86.	Гражданско-патриотическое	Основы военной подготовки	УК-7 Способен поддерживать должный	Участие в качестве волонтера/судьи в	Физкультурно-оздоровительное

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	мероприятии различной направленности	мероприятие
--	--	--	---	---	-------------

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>сентябрь</b>	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	<b>октябрь</b>	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	<b>октябрь</b>	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	<b>ноябрь</b>	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	<b>ноябрь</b>	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	<b>декабрь</b>	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	<b>февраль</b>	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	<b>март</b>	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	<b>апрель</b>	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	<b>апрель</b>	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	<b>май</b>	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину